

## FRANÇAIS FONCTIONNEL – PLAN DE COURS

### **Avant de commencer**

- Document 0.0\_Notes pour la formatrice

### **Leçon #1 – La base du vocabulaire (éléments essentiels à connaître)**

- Informations : 1.1\_Français fonctionnel\_Leçon#1
- Accueil : Activité « Je m'appelle xx, et toi? »
- Révision : Trucs pour apprendre le français
- Contenu : 1.2\_Sommaire #1
- Mise en pratique : 1.3\_Pour pratiquer les nombres
- Activité d'apprentissage : 1.4\_AA – Les couleurs
- Devoir : 1.5\_Devoir-Les nombres / 1.6\_Devoir-Les nombres-Corrigé

### **Leçon #2 – Les sons et la prononciation**

- Informations : 2.1\_Français fonctionnel\_Leçon#2
- Accueil : Activité « As-tu pratiqué ton français? »
- Révision : 2.2\_Révisions-nombres
- Contenu : 2.3\_Sommaire #2
- Mise en pratique : 2.4\_Des mots et des sons
- Activité d'apprentissage : 2.5\_AA – Les sons / 2.6\_Les sons - Corrigé
- Devoir : Trouver des sons à la maison
- Supplément : 2.7\_Chanteurs et des chanteuses francophones

### **Leçon #3 – Verbes avoir et être au présent et savoir se présenter**

- Informations : 3.1\_Français fonctionnel\_Leçon#3
- Accueil : 3.2\_Accueil leçon 3
- Révision : Retour sur le devoir « Trouver les sons »
- Contenu : 3.3\_Avoir et être / 3.4\_Expressions-avoir-être / 3.5\_se présenter
- Mise en pratique : On fait des phrases de base avec être et avoir
- Activité d'apprentissage : 3.6\_AA – formulaire / 3.7\_avoir et être
- Devoir : Bien apprendre les verbes avoir et être / 3.8\_vocabulaire-aliments
- Supplément : 3.9\_Vocabulaire-Partiesducorps

### **Leçon #4 – Quoi dire quand je rencontre quelqu'un et dire l'heure**

- Informations : 4.1\_Français fonctionnel\_Leçon#4
- Accueil : Activité « Quelle est la date aujourd'hui »
- Révision : 4.2\_Sons de base\_Révision
- Contenu : 4.3\_Dire l'heure / 4.4\_Quoi dire
- Mise en pratique : 4.5\_ Pratiquer l'heure
- Activité d'apprentissage : On discute
- Devoir : 4.6\_devoir-avoir mal / 4.6\_Devoir avoir mal-Corrigé

### **Leçon #5 – Négation, féminin et masculin (comment ça marche)**

- Informations : 5.1\_Français fonctionnel\_Leçon#5
- Accueil : On revient sur la liste 3.8\_Vocabulaire aliments pour remarquer les déterminants
- Révision : On revient sur le devoir de la leçon 4
- Contenu : 5.2\_Les sortes de déterminants / 5.3\_Comment distinguer Féminin-masculin / 5.4\_Négation de base
- Mise en pratique : incluse dans le contenu de « négation »
- Activité d'apprentissage : 5.5\_AA phrases
- Devoir : 5.6\_Motsmaison-Devoir
- Supplément : 5.7\_Mon imagier

## **Leçon #6 – Verbes en ER et présent de l’indicatif**

- Informations : 6.1\_Français fonctionnel\_Leçon#6
- Accueil : Comment construire une phrase
- Révision : On revient sur le devoir de la leçon 5 (5.6\_Motsmaison-devoir)
- Contenu : 6.2\_FSL-Verbes ER\_Présent / 6.3\_Terminaisons au présent
- Mise en pratique : 6.4\_Phrases au présent
- Activité d’apprentissage : 6.5\_FSL – Verbes ER\_Master
- Devoir : Écrire trois phrases avec des verbes en ER

## **Leçon #7 – Autres verbes au présent**

- Informations : 7.1\_Français fonctionnel\_Leçon#7
- Accueil : Premier, deuxième, troisième, etc.
- Révision : On revient sur le devoir de la leçon 6
- Contenu : 7.2\_FSL\_Autres Verbes\_présent / 7.3\_FSL-Autres Verbes\_Master / 6.3\_Terminaisons au présent
- Mise en pratique : 7.4\_Phrases imagées
- Activité d’apprentissage : 7.4\_Phrases imagées
- Devoir : 7.5\_Carte postale

## **Leçon #8 – Parler de la météo**

- Informations : 8.1\_Français fonctionnel\_Leçon#8
- Accueil : Qu’as-tu appris ?
- Révision : On revient sur le devoir de la leçon 7
- Contenu : 8.2\_Vocabulaire Météo
- Mise en pratique : 8.3\_Parler de la météo
- Activité d’apprentissage : 8.4\_parler de la météo\_exercice
- Devoir : Aucun
- Tâche jalon : #127