

Français fonctionnel - Leçon #4 (Quoi dire quand je rencontre quelqu'un et dire l'heure)

La personne apprenante apprendra le vocabulaire de base lorsqu'elle rencontre quelqu'un et la façon de dire l'heure.

A : Activité d'accueil→ Écrire à l'écran « Quelle est la date aujourd'hui? ». Accueillir les personnes apprenantes et voir qui comprend ou pas. Écoutez les réponses des personnes apprenantes et suggérez les façons de dire la date : « 5 janvier 2025 », « 5 janvier », « Nous sommes le 5 janvier », « mardi 5 janvier 2025 » (de façon plus formelle, on ajoute « le » devant la date : « Nous sommes le mardi 5 janvier ».) Aussi, vous pouvez mentionner qu'habituellement, en français, on écrit la date ainsi : jour/mois/année.

B : Révision de la leçon précédente→ On va s'amuser avec les sons. Utilisez le document 4.2_Sons de base_révision. À tour de rôle, les personnes apprenantes doivent lire les syllabes et prononcer correctement le nombre. Aussi, il faut savoir le verbe être et le verbe avoir au présent.

C : Contenu→ Aujourd'hui, nous allons voir le vocabulaire de base lorsque l'on rencontre quelqu'un. Aussi, nous verrons comment dire l'heure. Posez la question « Quelle heure est-il? » et écrivez-la à l'écran. Attendez les réponses et utilisez le document 4.3_Dire l'heure.

- Dire l'heure - Cette partie se fait à l'oral uniquement avec le document 4.3_Dire l'heure. Il y a plusieurs façons de dire l'heure en français.
 - o Il est 10 h / Il est 10 h du matin
 - o Il est 10 h / Il est 10 h du soir / Il est 22 h (de façon plus formelle)
 - o Il faut aussi voir comment on parle des minutes lorsqu'on veut dire l'heure.

En deuxième partie, nous voyons quoi dire quand on rencontre quelqu'un. Utilisez le document 4.4_Quoi dire

- Quoi dire quand je rencontre quelqu'un? Un supplément d'information a été ajouté à la première question « comment vas-tu? ». Mentionnez que le féminin et le masculin sera abordé plus en profondeur la semaine prochaine.

D : Mise en pratique des notions vues→ Une activité de révision est intégrée dans le document 4.4_quoi dire. Ensuite, en groupe, utilisez le document 4.5_Pratiquer l'heure. Cette activité peut être transformée en activité d'apprentissage de façon individuelle, au besoin.

E : Activités d'apprentissage→ Activité à l'oral : Invitez les personnes apprenantes à discuter entre elles, en équipe de deux. Elles doivent poser 3 questions à l'autre personne et prendre en notes les réponses, au besoin. En deuxième partie, demandez à chaque personne apprenante de dire ce qu'elle a appris de l'autre. (compétence B1.1)

F : Devoir→ Le devoir de cette semaine est un défi à faire à la maison. Il joint l'expression « avoir mal », que nous avons déjà vue, avec du vocabulaire en lien avec le corps. Il faut trouver le numéro de l'image correspondant à la description. Expliquer la consigne aux personnes apprenantes. De la couleur a été ajoutée pour faciliter l'exercice. (document 4.6_Devoir-avoir mal)