

## Français fonctionnel - Leçon #1 (la base du vocabulaire)

La personne apprenante doit d'abord connaître des éléments de base. C'est pourquoi nous débutons avec cette leçon.

**A : Activité d'accueil** → Écrire à l'écran « Je m'appelle « votre nom ». Et toi? ». Accueillez les personnes apprenantes et commencez avec cette phrase. Voyez qui comprend ou pas. Ensuite, faites le jeu que chacun dit « Je m'appelle « son nom », et demande à son voisin ou voisine « Et toi? ». Cela permet aussi de prendre les présences. 😊

**B : Révision de la leçon précédente** → Puisque c'est la première leçon, il n'y a pas de révision. C'est le moment d'indiquer aux personnes apprenantes la liste des choses à faire pour pratiquer et les aider à apprendre le français. (voir le document « 0.0\_notes pour la formatrice ».) Selon le groupe, prenez quelques secondes pour faire la démonstration de l'application *Mauril* (bouton de vitesse de lecture modifiable) ou les balados de *Ohdio*.

**C : Contenu** → Aujourd'hui, nous allons voir des éléments de base à savoir en français. Indiquez aux personnes apprenantes qu'elles doivent apprendre ces notions dès que possible. Remettre le document « 1.2\_Sommaire #1 » aux personnes apprenantes et voir les éléments suivants :

- jours de la semaine (remarquez qu'en français, il n'y a pas de majuscule)
- mois de l'année (remarquez qu'en français, il n'y a pas de majuscule)
- les saisons
- je-tu-il-elle-on-iel-nous-vous-ils-elles (Précisez l'utilisation du « iel », en ajoutant qu'il ne sera pas écrit dans les listes d'apprentissage des verbes pour ne pas surcharger le visuel.)
- les nombres de 1 à 100 (on les voit tous en plus des gros nombres)
- les couleurs
- \*les verbes avoir et être au présent (on fait un survol, car on y reviendra à la leçon #3)

\*Il est possible que vous manquiez de temps. Si c'est le cas, gardez les verbes avoir et être pour la leçon #3, tout simplement.

**D : Mise en pratique des notions vues** → Document « 1.3\_Pour pratiquer les nombres ». Chaque personne peut lire un nombre à tour de rôle ou faites une compétition entre deux équipes ou pratiquer en équipe de 2 ou 3 personnes. À vous de décider. Une section un peu plus difficile avec des nombres à quatre chiffres sont ajoutés en guise de défi. À vous de voir si votre groupe peut le réussir ou si vous attendez un peu.

**E : Activité d'apprentissage** → 1.4\_AA : Les couleurs (La personne apprenante tente de faire l'AA de façon autonome, puis, on complète en groupe.) C'est le temps de mentionner les mots comme « pâle, foncé » ainsi que la version au féminin des couleurs. (compétences A2.1 et B1.1) Il est préférable d'afficher le document à l'écran afin de présenter la bonne orthographe des mots.

**F : Devoir** → : pratiquer les notions de base « 1.2\_Sommaire #1 » et « 1.5\_devoir - les nombres »